

Enquête « Né quelque part »

Les élèves de la classe de CMI travaillent actuellement autour de la création d'un spectacle jeune public avec l'artiste Mathieu Barbances comédien/musicien. Celui-ci se déroulera au mois de juin à la Baraque (Nogent le Rotrou), dans le cadre du festival « A portée de voix ». Chaque élève réalise une enquête auprès de ses parents, grands-parents, cousins, cousines, oncles, tantes, ami(e)s, voisins, voisines afin de recueillir des témoignages sur leurs origines.

1. De quel pays es-tu originaire ? Où es-tu né ? **HABOU BAKARI** (orthographe ?)
 du Mali (Bamako) et est né en Côte d'Ivoire
 à Abidjan

2. Quand es-tu arrivé(e) en France ?

en 2010

3. Quelle(s) langue(s) parles-tu ?

Français / Bambara^m (langue nationale du Mali)

4. Pour quelle(s) raison(s) es-tu venu(e) en France ?

pour les études

5. Comment es-tu venu(e) (clandestinement, accueilli...) ?

En avion
 → transit chez des amis

6. Comment s'est passée ton arrivée, ton intégration ?

la fac il y avait avec les autres élèves à
 bien s'intégrer et a été guidé par des amis

Les élèves peuvent noter ces témoignages sur papier ou les enregistrer (téléphone portable) puis les réécouter et les écrire, ou les stocker sur clé USB. Des photos, des objets peuvent également être collectés. Ceux-ci sont susceptibles d'être utilisés dans le spectacle. Des témoignages dans la classe peuvent être également envisagés.

Instrument: Balafon / Habits: Boubou /

Enquête « Né quelque part »

Les élèves de la classe de CMI travaillent actuellement autour de la création d'un spectacle jeune public avec l'artiste Mathieu Barbances comédien/musicien. Celui-ci se déroulera au mois de juin à la Baraque (Nogent le Rotrou), dans le cadre du festival « A portée de voix ». Chaque élève réalise une enquête auprès de ses parents, grands-parents, cousins, cousines, oncles, tantes, ami(e)s, voisins, voisines afin de recueillir des témoignages sur leurs origines.

Cristina (tante)

1. De quel pays es-tu originaire ? Où-es-tu né ?

Espagnol Espagne

2. Quand es-tu arrivé(e) en France ?

Il y a ¹⁶ ans

3. Quelle(s) langue(s) parles-tu ?

Espagnol et français

4. Pour quelle(s) raison(s) es-tu venu(e) en France ?

pour le Travail et ma famille qui habite en France

5. Comment es-tu venu(e) (clandestinement, accueilli..) ?

au début je ne me suis pas habituée
mais après je me suis habituée

6. Comment s'est passée ton arrivée, ton intégration ?

Très bien

Les élèves peuvent noter ces témoignages sur papier ou les enregistrer (téléphone portable) puis les réécouter et les écrire, ou les stocker sur clé USB. Des photos, des objets peuvent également être collectés. Ceux-ci sont susceptibles d'être utilisés dans le spectacle. Des témoignages dans la classe peuvent être également envisagés.

Enquête « Né quelque part »

Les élèves de la classe de CMI travaillent actuellement autour de la création d'un spectacle jeune public avec l'artiste Mathieu Barbances comédien/musicien. Celui-ci se déroulera au mois de juin à la Baraque (Nogent le Rotrou), dans le cadre du festival « A portée de voix ». Chaque élève réalise une enquête auprès de ses parents, grands-parents, cousins, cousines, oncles, tantes, ami(e)s, voisins, voisines afin de recueillir des témoignages sur leurs origines.

1. De quel pays es-tu originaire ? Où es-tu né ?

M Je suis né en Belgique.

2. Quand es-tu arrivé(e) en France ?

Je suis arrivé en France en 1988.

3. Quelle(s) langue(s) parles-tu ?

Je parle Français.

4. Pour quelle(s) raison(s) es-tu venu(e) en France ?

Je suis venu en France pour le travail de mon papa pour le tunnel pour la Manche.

5. Comment es-tu venu(e) (clandestinement, accueilli..) ?

Je suis venu en avion.

6. Comment s'est passée ton arrivée, ton intégration ?

J'ai été très bien accueilli et je me suis très vite intégré.

Les élèves peuvent noter ces témoignages sur papier ou les enregistrer (téléphone portable) puis les réécouter et les écrire, ou les stocker sur clé USB. Des photos, des objets peuvent également être collectés. Ceux-ci sont susceptibles d'être utilisés dans le spectacle. Des témoignages dans la classe peuvent être également envisagés.

Enquête « Né quelque part »

Les élèves de la classe de CMI travaillent actuellement autour de la création d'un spectacle jeune public avec l'artiste Mathieu Barbances comédien/musicien. Celui-ci se déroulera au mois de juin à la Baraque (Nogent le Rotrou), dans le cadre du festival « A portée de voix ». Chaque élève réalise une enquête auprès de ses parents, grands-parents, cousins, cousines, oncles, tantes, ami(e)s, voisins, voisines afin de recueillir des témoignages sur leurs origines.

1. De quel pays es-tu originaire ? Où es-tu né ? **HABOU BAKARI** (orthographe ?)
 du Mali (Bamako) et est né en Côte d'Ivoire
 à Abidjan

2. Quand es-tu arrivé(e) en France ?

en 2010

3. Quelle(s) langue(s) parles-tu ?

Français / Bambara^m (langue nationale du Mali)

4. Pour quelle(s) raison(s) es-tu venu(e) en France ?

pour les études

5. Comment es-tu venu(e) (clandestinement, accueilli...) ?

En avion
 → invitée chez des amis

6. Comment s'est passée ton arrivée, ton intégration ?

la fac, il y a amis avec les autres élèves à
 bien s'intégrer et a été guidé par des amis

Les élèves peuvent noter ces témoignages sur papier ou les enregistrer (téléphone portable) puis les réécouter et les écrire, ou les stocker sur clé USB. Des photos, des objets peuvent également être collectés. Ceux-ci sont susceptibles d'être utilisés dans le spectacle. Des témoignages dans la classe peuvent être également envisagés.

Instrument: Balafon / Habits: Boubou /